Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2021г.
_____ / Липатова ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020)

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 10.** **ОК 11.** **ПК 4.6.**	- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ технико-организационного уровня	- научные основы экономического анализа; - роль и перспективы экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа;

	производства; - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку финансового состояния предприятия (организации).	- факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; -анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценку финансового состояния предприятия, оценку финансовых результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	3
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	14
курсовая работа	15
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11
	1. Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Понятие экономической информации. Основные требования к экономической информации достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. Методы экономического анализа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05, ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	1.Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11
	1.Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	ПК 4.6.
	1.Практическое занятие «Оценка динамики показателей и влияния основных факторов на объем производства и реализации продукции»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	1.Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда, на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1.Практическое занятие «Анализ влияние факторов на эффективность использования основных средств»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	1.Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1.Практическое занятие «Анализ использования материальных ресурсов»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	1.Практическое занятие «Анализ использования трудовых ресурсов»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	*2*	ОК 01.

Анализ затрат на производство	**1.** Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1.Практическое занятие «Расчет влияние факторов на себестоимость продукции»	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1.Практическое занятие «Анализ влияния факторов на прибыль»	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9. Оценка финансового состояния и деловой активности организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1.Практическое занятие «Экспресс-анализ финансового состояния»	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Курсовой проект (работа) – предусмотрен учебным планом Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным**.** **1.** Оценка финансового состояния организации (предприятия) в условиях неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса; **2.** Оценка финансового состояния организации (предприятия): оценка платежеспособности, финансовой устойчивости; **3.** Оценка ликвидности и имущественного положения организации;		**15**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10.

4.Оценка деловой активности организации; **5**. Анализ финансового состояния на примере …… **6**. Оценка финансовой устойчивости на примере….. **7**. Оценка платежеспособности на примере…… **8**.Анализ баланса бюджетных ассигнований главного распорядителя бюджетных средств на примере… **9.** Анализ расчетов с поставщиками и покупателями на примере….. **10**. Анализ использования основных фондов на примере…… **11**. Анализ оплаты труда на примере……. **12**. Бухгалтерская отчетность: ее содержание и использование в анализе производственно-финансовой деятельности на примере **13**. Анализ основных производственных фондов на примере…… **14**. Анализ оплаты труда на примере…… **15**. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации (предприятия). **16.** Анализ затрат на производство и себестоимость продукции на примере……		ОК 11. ПК 4.6.
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	***15***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ОК 11 ПК 4.6.
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, оформление курсовой работы (таблицы, графики)	***2***	
2. Составление введения, библиографического списка	***2***	
3. Рассмотрение теоретических аспектов методики анализа по выбранной тематике курсовой работы (Часть первая курсовой работы)	***2***	
4. Рассмотрение краткой характеристики деятельности предприятия, учётной политики предприятия в области бухгалтерского учета и налогообложения (Часть вторая курсовой работы)	***2***	
5. Анализ основных показателей деятельности предприятия: имущественное положение, платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость	***2***	
6. Основные выводы по итогам анализа основных показателей деятельности предприятия	***2***	
7. Подготовка к защите курсовой работы: заключение, приложение, презентация	***2***	
8. Защита курсовой работы	***1***	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой **1.** Проведение анализа полученных результатов, подготовка презентации для защиты курсовой работы	***2***	
Промежуточная аттестация	***2***	-
Всего:	***36***	**-**

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.

3.Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021 — 135 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002). Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471026 (дата обращения: 26.05.2021).

2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; -анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценку финансового состояния предприятия, оценку финансовых результатов.	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно):	Оценка результата устного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

	менее 69 % правильных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ технико-организационного уровня производства; - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку финансового состояния предприятия (организации).	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе даны аналитические выводы по расчетам и рекомендации по улучшению деятельности предприятия, есть все ответы на контрольные вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнены расчеты, но данные не проанализированы, или дан поверхностный анализ результатов. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. ***Критерии оценки курсовой работы:*** Оценка 5 «отлично» ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. Оценка 4 «хорошо» ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.). Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново. ***Критерии оценки тестирования*:**	Оценка результата практической работы Оценка результатов курсовой работы Оценка результатов тестирования Оценка результата дифференцированного зачета.

	Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	